

GRILA DE EVALUARE TEHNICO-FINANCIARĂ

MECANISMUL DE SELECTIE A PROIECTELOR DEPUSE ÎN
CADRUL APELULUI DE PROIECTE
PR/NE/2024/6/RSO4.2/1/INVĂȚĂMÂNT COMUNE

*Dezvoltarea infrastructurii educaționale pentru
învățământul timpuriu (antepreșcolar și preșcolar),
primar, gimnazial, liceal, învățământul profesional,
inclusiv dual*

Program Regional Nord-Est

În cadrul acestei sesiuni proiectele se vor depune online prin aplicația informatică MySMIS2021/SMIS2021+.

Pragul minim de calitate care permite acceptarea la finanțare a proiectelor este de 50 de puncte.

În cadrul prezentului apel de proiecte punctarea proiectelor se va efectua în baza următoarelor criterii

Criterii / Subcriterii	Punctaj maxim
A.1. CONTRIBUȚIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC ÎN FUNCȚIE DE NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	15
<p><i>Criteriile A.1.1. și A.1.2. se vor completa astfel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pentru proiecte care vizează doar unități de învățământ antepreșcolar sau preșcolar se punctează doar criteriile A.1.1., iar criteriile A.1.2. se completează cu N/A; - pentru proiecte care vizează doar unități de învățământ de tip primar, gimnazial sau liceal se punctează doar criteriile A.1.2. iar criteriile A.1.1. se completează cu N/A; - pentru proiecte care vizează unități de învățământ care includ atât categoriile antepreșcolar sau preșcolar cât și categoriile primar, gimnazial sau liceal se va puncta criteriul aferent tipului de învățământ cu cel mai mare număr de copii/elevi din categoria respectivă, (fie criteriile A.1.1., fie criteriile A.1.2.) <p><i>Punctele de la criteriul A.1.1.a., A.1.1.b. se cumulează.</i></p> <p><i>Punctele de la criteriul A.1.2.a., A.1.2.b., A.1.2.c. și A.1.2.d. se cumulează.</i></p>	
A.1.1.a. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Rata de participare în învățământul antepreșcolar/preșcolar*	10
a. $\leq 70\%$	10
b. $> 70\%$ și $\leq 85\%$	5
c. $> 85\%$	0
d. N/A	0
*calculată, la nivel de UAT, ca procentul copiilor cu vârste între 3 luni și 3 ani sau între 3 ani și 6 ani înscriși în învățământul antepreșcolar/ preșcolar din populația de aceeași grupă de vârstă. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.	
A.1.1.b. Învățământ antepreșcolar și preșcolar – Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru activități extrașcolare/extracurriculare de tip: dezvoltare personală, cultural-educative, ecologice, sportive, etc.?	5
a. Da	5
b. Nu	0
c. N/A	0
SAU	
A.1.2.a. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Adecvarea Vârstei la Nivelul Clasei*	4
a. $\geq 7,10\%$ sau în cazul creării de unități de învățământ noi	4
b. $< 7,10\%$ și $\geq 1,60\%$	3
*Adecvarea vârstei la nivelul clasei este definită ca procentul elevilor care depășesc cu cel puțin 2 ani vârsta	



Criterii / Subcriterii		Punctaj maxim
corespunzătoare nivelului clasei în care sunt înscriși. Datele se referă la unitatea de învățământ ce face obiectul proiectului. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.	c. < 1,60 %	0
	d. N/A	0
A.1.2.b. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Rata de abandon școlar*		4
*definit ca procentul elevilor repetenți, exmatriculați sau cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi din unitatea de învățământ. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.	a. $\geq 5,00$ %, sau în cazul creării de unități de învățământ noi	4
	b. < 5,00 % și ≥ 0.50 %	3
	c. < 0.50 %	0
	d. N/A	0
A.1.2.c. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Procentul cadrelor didactice fără pregătire*		4
*calculat ca procentul cadrelor didactice fără pregătire în numărul total de cadre didactice din unitatea școlară. Grad didactic fără pregătire se referă la cadrele didactice care nu au pregătire de specialitate în disciplina predată. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.	a. $\geq 3,00$ %, sau în cazul creării de unități de învățământ noi	4
	b. < 3.00 % și > 1.00 %	2
	c. = 0,00 %	0
	d. N/A	0
A.1.2.d. Învățământ primar, gimnazial și liceal - Obiectivul investițional este sau urmează a fi utilizat și pentru programele de sprijin/remediere de tip "Școala după școală" / "Învățare remedială" / „A doua șansă”? În cazul liceelor tehnologice - Stagiile de practică se desfășoară și la operatorii economici cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică?		3
	a. Da	3
	b. Nu	0
	c. N/A	0
A.2. CONTRIBUȚIA PROIECTULUI LA REALIZAREA OBIECTIVULUI SPECIFIC		60
A.2.1. Indicele Capacității Școlii – ICS		5
definit ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor/elevilor înscriși în unitatea de învățământ. Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat.	a. ≤ 0.75 sau în cazul creării de unități de învățământ noi	5
	b. > 0.75 și ≤ 1	3
	c. > 1	0
A.2.2. Asigurarea condițiilor sanitare		5
Vor fi evaluate datele din anexa 21 Chestionar privind baza materială (Anexă la cererea de eliberare a avizului Ministerului Educației) În cazul creării de unități de învățământ noi se vor acorda 5 puncte Punctajul este cumulativ. Se vor selecta toate opțiunile aplicabile pentru anul școlar în curs	a. școlile nu au autorizație sanitară	2
	b. Școlile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri	1
	c. școlile nu au grupuri sanitare interioare (au doar exterioare)	1
	d. școlile nu sunt conectate la sistemul de canalizare și nici nu au fosă septică	1
	e. nici unul din cele de mai sus	0
A.2.3. Tipul marginalizării UAT-ului*		5
	a. Marginalizare peste medie	5
	b. Marginalizare la medie	3

Criterii / Subcriterii		Punctaj maxim
<i>Se va folosi Anexa 2 - Rata marginalizării la nivel de comună în regiunea de dezvoltare</i>	c. Marginalizare sub medie	1
	d. fără marginalizare sau pentru comunele care nu sunt punctate în atlas	0
A.2.4. Indicele Dezvoltării Umane Locale (IDUL 2018) este		5
	a. ≤ 28.00	5
	b. > 28.00 și ≤ 33.00	4
	c. > 33.00 și ≤ 37.00 sau pentru localitățile pentru care valoarea IDUL 2018 nu este calculată	3
	d. > 37.00 și ≤ 40.00	2
	e. > 40.00 și ≤ 50.00	1
	f. > 50.00	0
A.2.5. Proiectul este unul complex care vizează pe lângă lucrări de construire și alte tipuri de activități		10
	a. Dotare și digitalizare	10
	b. Dotare sau digitalizare	5
A.2.6. Proiectul prevede instalarea unor sisteme alternative de producere a energiei din surse regenerabile.	c. Doar lucrări de construire	0
		5
A.2.7. Proiectul include măsuri extracurriculare de tip FSE+ care adresează desegregarea și incluziunea socială.	a. Da	5
	b. Nu	0
A.2.8. Capacitatea propusă* prin proiect a sălilor de creșă/grădiniță/clasă a unității de învățământ <i>*Capacitatea totala a unității de învățământ cu personalitate juridică la care se ajunge după implementarea proiectului.</i>		10
	a. peste 150 locuri	10
	b. 100 – 150 locuri	8
	c. 50 – 99 locuri	6
	d. 25 - 49 locuri	4
	e. sub 25 locuri	0
A.2.9. Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabil: <i>*Se vor folosi datele din ultimul an școlar încheiat la nivel de unitate de învățământ</i>		10
	a. Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile ≥ 10% sau în cazul creării de unități de învățământ noi	10
	b. 5% ≤ Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile < 10%	8
	c. 3% ≤ Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile < 5%	5
	d. Procentul utilizatorilor (copii/elevi) care aparțin grupurilor vulnerabile < 3%	0
A.3. CALITATEA PROIECTULUI		25
A.3.1. Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (a diferitelor faze ale proiectului)		5
	a. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza P.T., Autorizație de Construire emisă, și contractul de lucrări/proiectare și execuție de lucrări, este atribuit după 01.01.2021.	5

Criterii / Subcriterii		Punctaj maxim
	b. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza P.T. și Autorizație de Construire emisă	4
	c. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza D.T.A.C. și Autorizație de Construire emisă	2
	d. Solicitantul a depus împreună cu cererea de finanțare documentația tehnico-economică la faza SF/DALI/SF mixt	0
A.3.2. Complementaritatea proiectului cu alte investiții realizate din priorități ale PR Nord-Est, precum și din alte surse de finanțare* <i>*Punctajul este cumulativ.</i>		10
	a. Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/ în implementare/ finalizate prin Programul Regional Nord-Est 2021-2027	5
	b. Proiectul este complementar cu alte proiecte propuse la finanțare/în evaluare/ în implementare/ finalizate din alte surse de finanțare (POR, PNRR, PEO, PIDS, alte programe de educație sau incluziune socială) din perioada 2014-2027.	5
	c. Proiectul nu este complementar cu alte proiecte.	0
A.3.3. Corectitudinea întocmirii bugetului, concordanța buget/ deviz* <i>*Punctajul este cumulativ.</i>		10
	a. Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general, devizele pe obiecte și Lista de echipamente, dotări, mijloace de transport, lucrări sau servicii	5
	b. Costurile sunt realiste și corect estimate.	5

